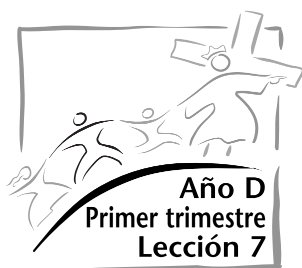


Dos hermanas tristes

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Entonces Jesús le dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás" (Juan 11:25, 26).

Textos clave y referencias

Juan 11:17-37; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 486-490.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que aun cuando sufrimos, Dios nos invita a considerar su amor más allá del sufrimiento.
Sentirán seguridad en el amor y la misericordia eterna de Dios.
Responderán tomando la decisión de confiar en Dios aun cuando sufran.

Mensaje



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

María y Marta, invadidas por el dolor, mantuvieron su fe en Jesús. Su presencia en sus vidas les trajo paz interior y gozo inesperado. La fe les ayudó a ver a través de sus lágrimas una vida futura que escapa a la segunda muerte.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia trae tranquilidad al corazón herido, aunque las lágrimas fluyan. Aun cuando nuestra pérdida es dolorosa y real, la esperanza y el amor también son reales dentro de nosotros y están a nuestro alcance.

PARA EL MAESTRO

Necesitamos el amor de Dios. En tiempos de dolor y pérdida, lo único que tiene sentido es volverse a Dios, la fuente de amor.

A su arribo, "Cristo no entró inmediatamente en la casa, sino que permaneció en un lugar tranquilo junto al camino. La gran ostentación externa manifestada por los judíos en ocasión

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¡Levántate y resplandece!*	
		B. María, Marta	Venda para los ojos
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes;* *Himnario adventista*, v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Páginas de consuelo*	Materiales para dibujo, hojas para cada alumno, carpeta con tres broches mariposa

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de la muerte de un "deudo no estaba en armonía con el espíritu de Cristo" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 488).

"Entre los que lloraban estaban los parientes de la familia, algunos de los cuales ocupaban altos puestos de responsabilidad en Jerusalén. Entre ellos se contaban algunos de los más acerbos enemigos de Cristo. Él conocía su propósito y por lo tanto no se hizo conocer en seguida" (*Ibíd.*).

"En Cristo hay vida original, que no proviene ni deriva de otra. 'El que tiene al Hijo, tiene la vida' (1 Juan 5:12). La divinidad de Cristo es la garantía que el creyente tiene de la vida eterna. 'El que cree en mí' dijo Jesús, 'aunque esté muerto, vivirá'. 'Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees eso?' Cristo miraba hacia adelante, a su segunda venida" (*Ibíd.*, p. 489).

"A todos los que tantean para sentir la mano guiadora de Dios, el momento de mayor desaliento es cuando más cerca está la ayuda divina. Mirarán atrás con agradecimiento, a la parte más obscura del camino. 'Sabe el Señor librar de tentación a los píos' 2 Pedro 2:9. Salen de toda tentación y prueba con una fe más firme y una experiencia más rica" (*Ibíd.*, p. 487).

¿Por qué estoy sufriendo? ¿Cómo estoy respondiendo al amor de Dios y a su fortaleza en este tiempo? ¿Cuánto cambiará mi perspectiva cuando descanse confiadamente en su plan y tiempo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguien habló o cantó acerca de Job 19:25 y 26, buscó los versículos que comparan la muerte con el sueño, o comparó las palabras del himno: "En presencia estar de Cristo" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 162) con la lección de la semana pasada durante el estudio de la Biblia de esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted seleccione.



1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¡LEVÁNTATE Y RESPLANDECE!

Si el piso no es apropiado para sentarse, tienda una frazada o sobrecama primero. Pida que todos se sienten en el piso y crucen los brazos. Diga: **Sin dejar de cruzar los brazos, levántense y resplandezcan.** Conceda suficiente tiempo para que todos traten de levantarse. Camine entre los alumnos, animándolos a "levantarse y resplandecer." Cuando ellos admitan que no lo pueden hacer, diga: **¿Qué les parece si me siento espalda con espalda con ustedes?** Siéntese espalda con espalda con uno de los alumnos. Anime al alumno a recostarse contra usted y entrelazar sus brazos. Ponga los pies en el piso y gradualmente muévalos más cerca de su cuerpo. Si los dos lo hacen se pueden levantar juntos sin que sus manos toquen el piso. Diga: **Cada persona que se levante puede ir y ayudar a alguien como lo he hecho yo. Veamos cuán rápido podemos hacer que todos se levanten.** Si una o dos personas todavía no se pueden levantar, pida a otros alumnos que se paren a su lado, los tomen de los brazos y los ayuden a levantarse.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al estar en el piso sin poder levantarse?** (Bien, frustrados, tristes, etc.) **¿Se sintieron mejor cuando los desafié a levantarse y brillar?** (No, probablemente eso empeoró las cosas). **Esta es precisamente la forma en que María y Marta se sintieron mientras lloraban la muerte de Lázaro. Así que Jesús se sentó con ellas y les ofreció gracia en la cual apoyarse.** Lea Juan 11:25 y 26. **¿Sobre quién trata Jesús de hacer que Marta se sostenga?** (Él mismo). **De acuerdo con este texto, ¿qué tiene Jesús para ofrecer?** (Resurrección, vida eterna). **Según Juan 3:16 ¿que tiene Dios para ofrecer?** (Amor). **De modo que tenemos buena razón para apoyarnos en Jesús. Siempre recuerden:**



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

B. MARÍA, MARTA

Haga espacio en un sector del salón y haga que todos se paren en forma de círculo. Ponga una venda en los ojos a una alumna que representará a "Marta". Cuando "Marta" llame: "¿María?" todos deben responder "¡Marta!" El objetivo del juego es que "Marta" toque y trate de identificar a otro alumno, quien se convierte en "Marta". Haga el juego por varios minutos o hasta que algunos alumnos hayan tenido la oportunidad de ser "Marta." Si a "Marta" le lleva mucho tiempo, use sillas para reducir el sector del salón donde los alumnos se puedan mover.

Necesita:

- un pañuelo para vendar los ojos

En una clase pequeña: "Marta" está sentada con los ojos vendados cuidando una bolsa de frijoles que tiene a sus pies. Otros alumnos tratan de tomar la bolsa solapadamente mientras llaman "¿María?" y "¡Marta!" responde.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron al tratar de encontrar a una persona que no podían ver?** (Frustración, que era imposible, fácil, en desventaja, engañados). **¿Cómo identificaron la persona que estaban buscando?** (No pudieron, fue difícil, reconocieron la voz, etc.) Lea Juan 11:4 al 6 y 21 al 24. Ser "Marta" en el juego me ayuda a entender a Marta en Juan 11. **¿Qué estaba buscando ella?** (Respuestas, la sanidad de su hermano). **¿Qué no podía ver ella que veía Jesús?** (La razón por la que Jesús no vino antes, el futuro, el plan de Dios para su vida, etc.) **¿En qué forma eres tú como Marta?** (No podemos ver el futuro; sufrimos; el sufrimiento nos ciega). Lea los versículos 25 y 26 y 1 Juan 4:16. **Como Marta:**



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Hay muchas cosas que podemos aprender acerca del amor de Dios por nosotros en la historia de María, Marta y Lázaro. Esta es la tercera semana que estudiamos lecciones basadas en Juan 11.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Si es posible siéntense formando un círculo (iglesia grande: más de un círculo), cada persona con su propia Biblia. Diga: **Mientras continuamos leyendo Juan 11, vamos a recordar lo que había sucedido hasta ahora en los versículos 1 al 16.** Anime a los alumnos a que mencionen los hechos principales del capítulo hasta ese momento. Por ejemplo:

1. Lázaro se enferma.
2. María y Marta envían un mensajero a Jesús.
3. Jesús dice que Lázaro no va a morir y se queda donde está.
4. Después de dos días Jesús dice que Lázaro está durmiendo y regresa a Betania.
5. Los discípulos protestan y Jesús anuncia que Lázaro está muerto.
6. María y Marta mantienen firme su fe.

Diga: **Ahora, cada uno va a leer un versículo.** Permita que los alumnos que son retraídos lean en público. **Después de cada**

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Canta alegrías al Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 235).
"Su oveja soy" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 428).
"Cuando recuerdo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 131).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 168), con la siguiente letra:

Él puede, él puede,
yo sé que él puede;
yo sé que mi Jesús
es el Redentor.

Él levantó a Lázaro,
de la tumba lo sacó;
después de cuatro días
Jesús lo resucitó.

Él puede, él puede,
yo sé que él puede;
yo sé que mi Jesús
es el Redentor.

ORACIÓN

Diga: **Se nos ha dicho que Dios se deleita en contestar nuestras oraciones. Algunas veces ya está ocupado en contestar antes de que le pidamos. Pero a menos que admitamos nuestra necesidad y pidamos, no podemos recibir.** Pida a todos que cierren un puño. **Tenemos tendencia a aferrarnos a nuestras dudas, temores y sufrimientos.** (Levante su puño). **Pero para recibir nuestra respuesta necesitamos abrir nuestras manos** (abra la mano) **y dárselo todo a Dios. En esta mañana oremos con un compañero por turnos. Primero una persona le dice a Dios lo que está soltando. Después la otra ora por las necesidades. Luego intercambien y háganlo otra vez. Cuando hayan terminado, esperen en silencio con los rostros inclinados.** Para concluir cante "Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107) u otro canto apropiado.

MISIONES

Ahora es el tiempo de disfrutar otra historia de fe de nuestra familia mundial. Use *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible. Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

OFRENDA

Diga: **Nuestras ofrendas ayudarán a esparcir la noticia, a todo el mundo, de que Dios nos sostiene cerca de él en los tiempos de dolor y luto.**

Necesita:

- recipiente en forma de corazón o cesta con una cruz

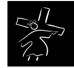
*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

versículo, deténganse y digan dónde se encuentra la gracia en ese versículo. Comiencen leyendo Juan 11:17 al 37. La gracia se puede encontrar como sigue:

Versículo	Gracia en el versículo
17	Aparentemente no hay gracia, excepto que las cosas parecen tan malas, que el milagro de Jesús parecerá aún más milagroso.
18	La corta distancia desde Jerusalén debió de ser un regalo de gracia para Jesús cuando él deseaba ir a Betania a pasar el fin de semana.
19	La comodidad.
20	La llegada de Jesús.
21	El poder de Jesús para salvar.
22	El poder de Jesús para dar.
23	Promesa de la gracia.
24	La gracia demorada (puesta a un lado hasta más tarde).
25	El recurso de la gracia.
26	La promesa de la vida.
27	Jesús, el regalo.
28, 29	La gracia compartida.
30, 31	La gracia espera.
32	El poder de la gracia.
33	La gracia simpatiza.
34	Gracia es Dios velando por nosotros.
35	La gracia siente con nosotros.
36	Gracia es amor.
37	La duda no deja lugar a la gracia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de la gracia leyendo estos pasajes?** (La gracia tiene muchos perfiles; siempre está presente; Jesús es el centro de ella; ellos tienen que buscarla para verla, etc.) **¿Qué sugiere esta historia acerca de la fe de María y Marta? ¿Qué versículo o versículos indican que Marta no esperaba que Lázaro resucitara?** (Versículo 24.) **¿Fue su fe: A. Inestable; B. Firme; o C. Débil?** (Firme: no varía, ni depende de si Lázaro resucita o no.) **¿Qué podemos aprender de la fe de Marta?**



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Demos una mirada más de cerca a la fe de María y Marta examinando las siguientes preguntas:**

Necesita:
- Biblias

1. **Cuando la esperanza de las hermanas se desvaneció, ¿cuál fue el problema?** (No había problema con la gracia o con la fe de las hermanas, o con Jesús). **No había problema aunque ellas pensaran que lo había.**

2. **Entonces, de acuerdo a los versículos 14, 23 y 34 al 36, ¿por qué Jesús esperó tanto para venir?** (Porque haciendo eso las estaba preparando para el milagro más maravilloso de todos, uno que probaría para siempre que él provenía de Dios. Vea *El Deseado de todas las gentes*, p. 487)**.**

3. **¿Qué habría pasado si Jesús hubiera llegado antes de que Lázaro muriera?** Lea los versículos 21 y 32. **Elena de White nos asegura que María y Marta estaban en lo correcto; Lázaro no podía haber muerto en la presencia de Jesús. ¿Por qué no?** Lea los versículos 25 y 26. **Elena de White otra vez dice en *El Deseado de todas las gentes*, p. 487: "Si Cristo hubiera estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él".**

4. **¿Qué seguridad podemos llevar con nosotros con respecto a esta lección que nos ayudará cuando enfrentemos sufrimiento y muerte?** Acepte sus respuestas. Lea los versículos 25 y 26 otra vez y trate de recordar las promesas que allí se encuentran.

5. **¿Cómo podemos saber que esta promesa es para nosotros también?** Lea 1 Juan 5:12. **Miren cuidadosamente; el texto dice que cualquiera que tiene a Jesús; (solo ustedes saben con certeza si tienen a**

Jesús). Si lo tienen, si le han pedido que more en sus vidas, lo tienen ahora y para siempre. La próxima semana hablaremos del poder de la resurrección. Mientras tanto recuerden el mensaje de esta lección:



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

3 Aplicando la lección

Si no usó la actividad preliminar B, puede usarse aquí.

ESCENARIO

El padre de tu mejor amigo muere. La madre de tu amigo está deprimida y aparentemente no puede salir de ese estado, aunque han pasado meses desde el funeral. Tu amigo te pregunta qué hacer. ¿Qué podrías decir a tu amigo acerca de esta lección que ayudará a su madre? Acepte las respuestas.

Para reflexionar

Diga: **La experiencia de levantarse del piso** (vea actividad preliminar A, ¡Levántate y resplandece!) **es similar a la de una persona que sufre.** El sufrimiento los hace sentir deprimidos y fuera de sí; no pueden hacer más que ustedes cuando trataban de levantarse solos. Así que ¿cómo se sentirían si alguien les dijera "anímate"? (Frustrados, incomprendidos, deprimidos, irritados.) **¿Qué poseía Marta que es la mayor necesidad de estas personas?** (Jesús). **¿Qué harían para ayudar?** (Hablarle de Jesús; compartir textos bíblicos). **¿Qué versículos de la Biblia compartirían?** (Juan 11:25, 26; 1 Juan 5:12; 1 Juan 4:16, etc.) **El mensaje de esta lección también puede ayudar. Vamos a repetirlo juntos:**



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

4 Compartiendo la lección

PÁGINAS DE CONSUELO

Antes de la clase tenga el nombre de alguna familia de la iglesia (preferentemente) que esté pasando por alguna crisis de duelo o tristeza. Entregue a cada estudiante hojas de papel tamaño carta y materiales de decoración.

Necesita:

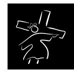
- materiales de arte
- carpetas con tres anillos o broches mariposa

Pida a los niños que elaboren una página de "consuelo". Explique que las páginas de "consuelo" se pondrán juntas en el folder para llevar ánimo a esa familia.

Elabore una página de portada que diga: Con amorosa preocupación de parte de los menores de la Iglesia de _______________.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo recordarles que estas verdades y promesas ayudarán a esta familia? Recuerden que:**



El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos de sufrimiento.

CLAUSURA

Pida a los alumnos que formen un círculo; repitan el versículo para memorizar y el mensaje. Canten un canto apropiado. Finalmente, ore para que Dios permita que la fe en él resplandezca a través de sus alumnos mientras ellos regalan sus semillas de fe sembradas a un vecino durante esta semana.

Nota: Si es posible, consiga información antes del próximo sábado, sobre cómo ayudaron las "páginas de consuelo" enviadas a esa perona o familia. Así puede ayudar a la clase a experimentar la diferencia que hace el amor de Dios.